

## Terapia logopedyczna

### Zadanie 1

#### Cele:

- Ćwiczenie myślenia przyczynowo – skutkowego
- Doskonalenie opowiadania historyjek obrazkowych
- Ćwiczenia składniowe

1. Wydrukuj Załączniki 1-5 (kąpiel, karmnik, nocka, pieczenie babki, rysunek, źródło: Opowiem Ci, mam, wyd. Alexander)

2. Wytnijcie wszystkie elementy, następnie ułóżcie je w ciągu przyczynowo - skutkowym tak, aby tworzyły logiczną historię. Zadaniem dziecka jest opowiedzenie historyjek z użyciem słów: „najpierw”, „potem”, „na końcu”. Zwróć uwagę, aby dziecko budowało pełne zdanie.

3. Jeżeli dziecko nie jest w stanie samodzielnie ułożyć historyjki to rodzic wypowiada zdanie, np.: „Najpierw chłopiec jest brudny”, zadaniem dziecka jest odszukanie prawidłowego obrazka. Tak samo postępujemy z pozostałymi obrazkami.







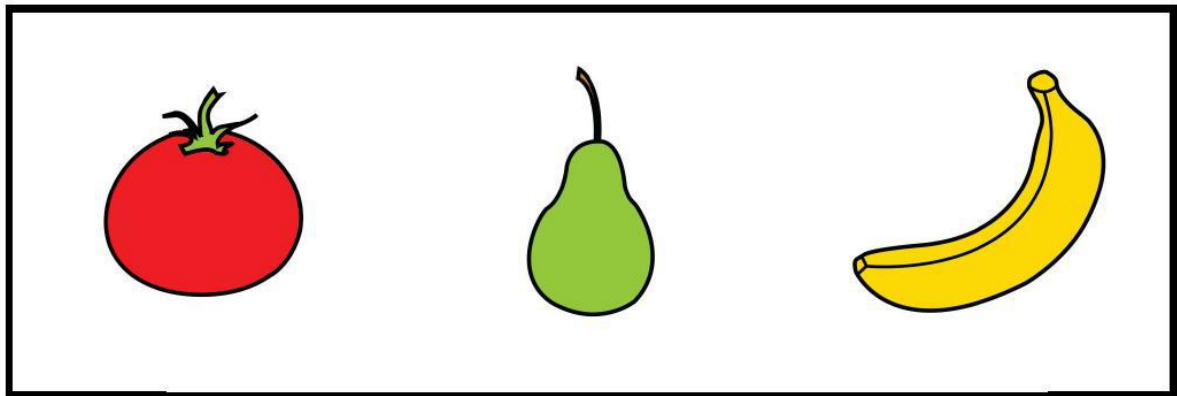
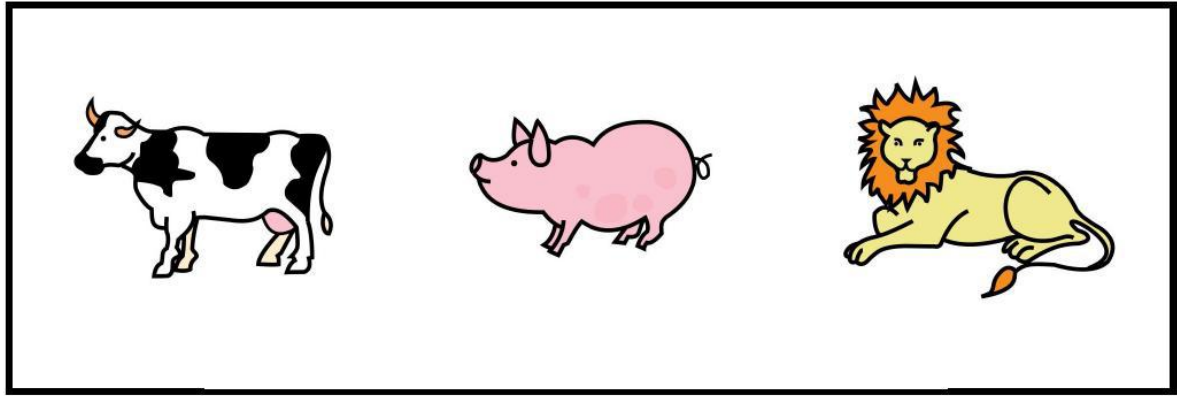
## Zadanie 2

### Cele:

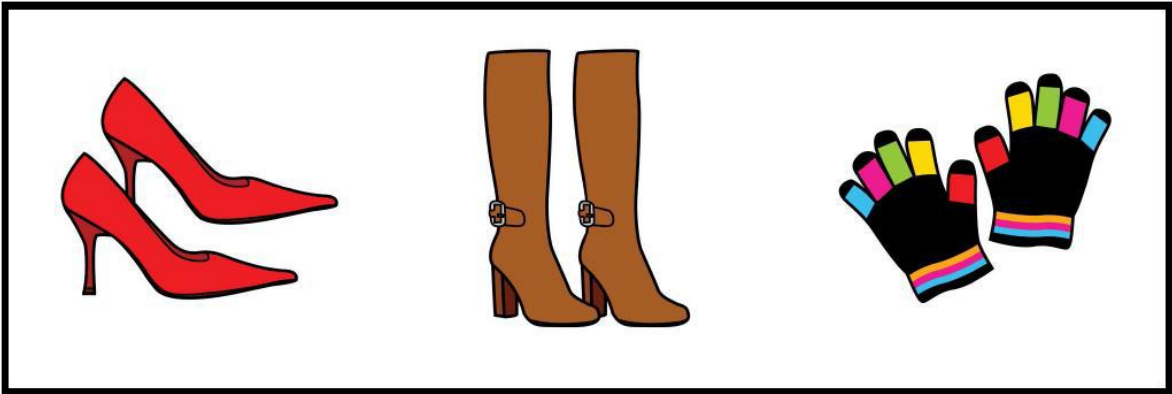
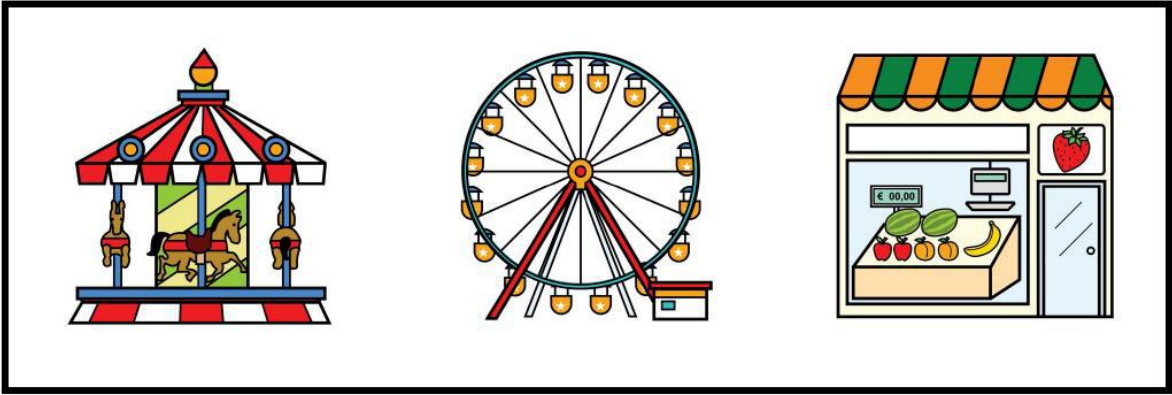
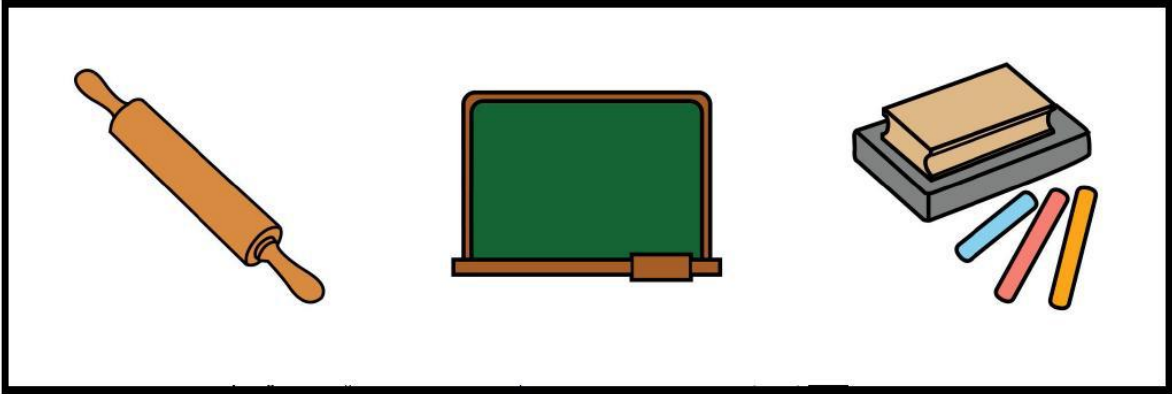
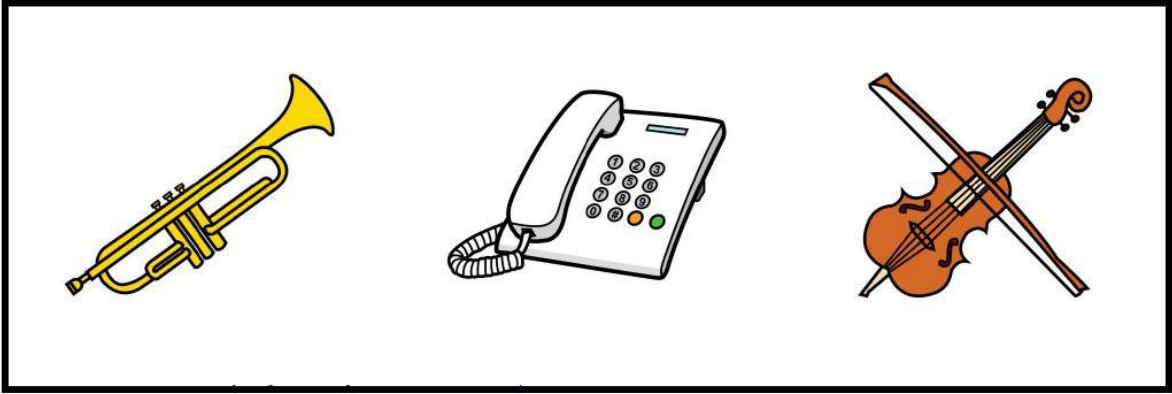
- Ćwiczenie umiejętności wykluczania elementu ze zbioru
- Ćwiczenie poszerzające zasób słownikowy
- Ćwiczenie logicznego myślenia
- Utrwalanie zdania okolicznikowego przyczyny

1. Nie musisz drukować załączników 6-12 (Co nie pasuje?, źródło: Chomikuj), możesz je zaprezentować dziecku na ekranie komputera.

2. Nazwijcie obrazki w każdym rzędzie. Jeden z nich nie pasuje do dwóch pozostałych. Zadaniem dziecka jest odszukanie go i uargumentowanie dlaczego wybrany przez niego obrazek nie pasuje do pozostałych, np.: Nie pasuje lew, **bo** jest zwierzęciem dzikim/mieszka w ZOO – utrwalajcie tym samym zdanie okolicznikowe przyczyny.







### **Zadanie 3**

#### **Cele:**

- Utrwalanie fleksji wyrazów
- Ćwiczenie uwagi słuchowej
- Ćwiczenie słuchu fonematycznego

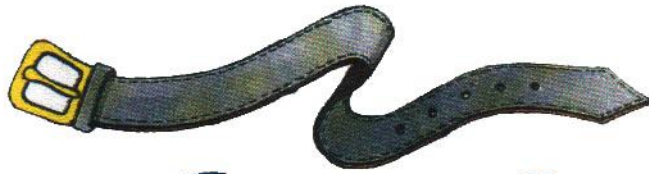
1. Nie musisz drukować załączników (Tekst z obrazkiem 2a,3a,5a źródło: Od obrazka do słowa, H. Rodak, D. Nawrocka), możesz je zaprezentować dziecku na ekranie komputera.

2. Zaczynaj czytać dziecku zdania, wskazuj palcem, co aktualnie czytasz. Kiedy dojdziecie do obrazka zadaniem dziecka jest wypowiedzenie go w prawidłowej formie gramatycznej.

3. Jeżeli dziecko potrafi czytać wykonuje to zadanie samodzielnie. Zwróć uwagę, aby wyraz przedstawiony na obrazku był odmieniony prawidłowo.



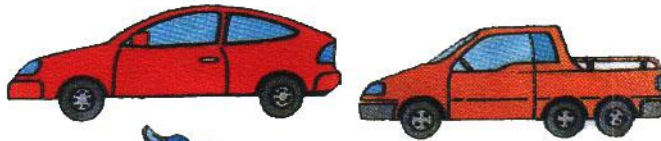
Stefek ma stary



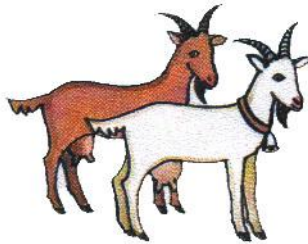
Wysoko leca



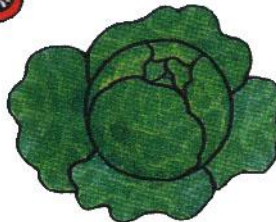
Na ulicy stoja



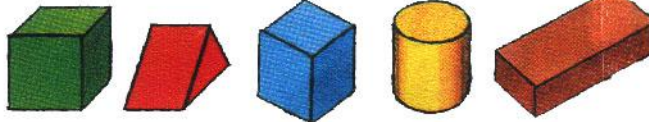
Zosia dostała



jedza



Jacek bawi się



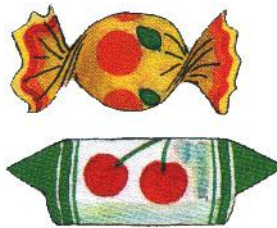
Na

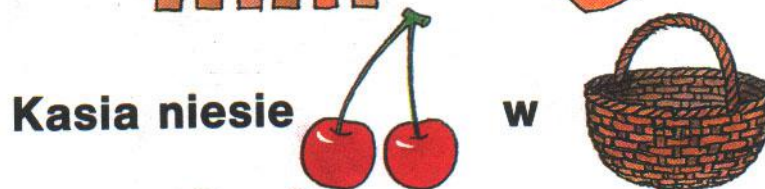


jest zepsuty



je







podkuwa



W



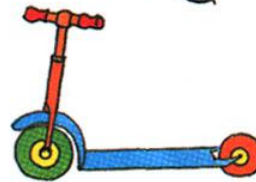
są



Pod



leży



Na



stoi



W



jest kawa

Na oknie stoją



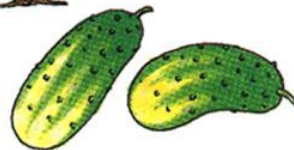
i



Kasia karmi



Na zagonie rosną



i



piją mleko

Milej pracy!

Pozdrawia p. Greta