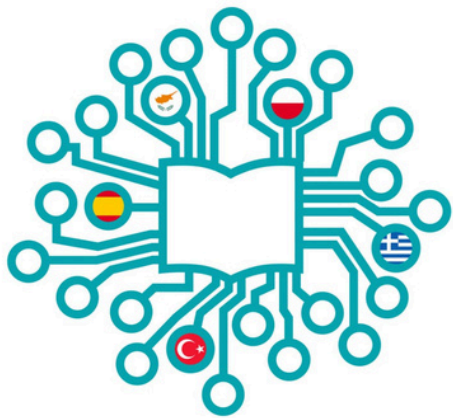


# UWAŻNIANIE MOCY AWATARÓW W EDUKACJI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (SPE)

Z radością ogłaszamy rozpoczęcie pracy nad przewodnikiem WP2! Ten kompleksowy przewodnik oferuje praktyczne kroki dotyczące wykorzystania awatarów w celu poprawy rozumienia tekstu czytanego przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE). Przewodnik zawiera praktyczne wskazówki dla nauczycieli dotyczące tworzenia włączających środowisk edukacyjnych, wspierając uczniów SPE w pokonywaniu wyzwań związanych z niepełnosprawnościami poznawczymi, językowymi i sensorycznymi. Aby zapewnić skuteczność przewodnika, przeprowadziliśmy fazę pilotażową z udziałem dwóch nauczycieli SPE z każdego kraju partnerskiego. Ich cenne opinie były kluczowe dla ulepszenia przewodnika i dostosowania go do potrzeb nauczycieli pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

# AVATAR-SEN

*Poprawa rozumienia tekstu czytanego u uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z lekką niepełnosprawnością intelektualną za pomocą awatarów.*



## POZNAJ NAS

AVATARSEN to innowacyjna inicjatywa edukacyjna współfinansowana przez Unię Europejską, której celem jest poprawa wyników edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE). Wykorzystując spersonalizowane awatary i interaktywne technologie, projekt pomaga pokonywać wyzwania, z jakimi mierzą się uczniowie z zaburzeniami poznawczymi, językowymi i sensorycznymi, szczególnie w zakresie rozumienia tekstu czytanego. Partnerzy z Cypru, Grecji, Turcji, Hiszpanii i Polski współpracują, aby uczynić proces uczenia się bardziej integracyjnym i dostępnym.



# AvatarSEN



Co-funded by  
the European Union

Sfinansowano przez Unię Europejską. Opinie i poglądy wyrażone w niniejszej publikacji są wyłącznie poglądami autorów i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska i EACEA nie ponoszą odpowiedzialności za przedstawione opinie.

# CO ZAWIERA PRZEWODNIK WP2?

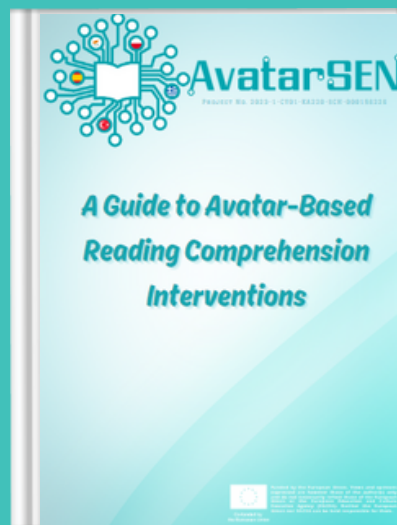
Przewodnik WP2 wyposaża nauczycieli w narzędzia i strategię do:

- Dostosowanie awatarów: Dostosowanie awatarów do unikalnych potrzeb każdego ucznia.
- Zaangażowanie uczniów w interaktywne uczenie się: Wykorzystywanie interaktywnych materiałów do czytania w celu poprawy zrozumienia i zaangażowania uczniów.
- Szkolenie nauczycieli: Wspieranie nauczycieli w efektywnym wdrażaniu interwencji opartych na awatarach w klasach.
- Radzenie sobie z różnorodnością kulturową: Zapewnienie, że narzędzia edukacyjne są dostosowane do różnych kontekstów kulturowych.
- Etyczne wykorzystanie technologii: Promowanie odpowiedzialnego korzystania z awatarów w środowiskach edukacyjnych.



# DŁACZEGO TEN PRZEWODNIK JEST WAŻNY?

Przewodnik WP2 został zaprojektowany, aby pomóc nauczycielom w poprawie wyników edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), szczególnie w kluczowym obszarze rozumienia tekstu czytanego. Dzięki jasnym i praktycznym zaleceniom przewodnik wzmacnia nauczycieli, umożliwiając im tworzenie włączających i angażujących środowisk edukacyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Aby uzyskać dostęp do przewodnika WP2 w 5 językach, wystarczy odwiedzić naszą stronę internetową!



Co-funded by  
the European Union

Sfinansowano przez Unię Europejską. Opinie i poglądy wyrażone w niniejszej publikacji są wyłącznie poglądami autorów i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska i EACEA nie ponoszą odpowiedzialności za przedstawione opinie.



# Avatar SEN

## ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ



University  
of Cyprus



## ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ



[AVATAR-SEN](https://www.facebook.com/AvatarSEN)



[avatar\\_sen\\_eu](https://www.instagram.com/avatar_sen_eu)



[avatarsen.cs.ucy.ac.cy](https://avatarsen.cs.ucy.ac.cy)