

# Newsletter 2#



Co-funded by  
the European Union



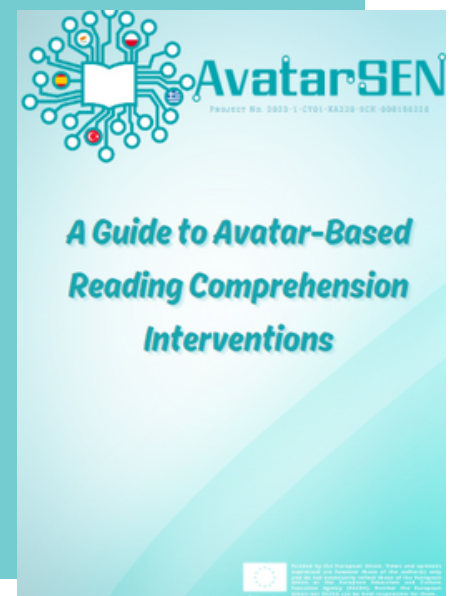
# AvatarSEN

## Wprowadzenie do przewodnika WP2: Udoskonalanie edukacji SPE za pomocą technologii awatarów

Projekt AVATARSEN z przyjemnością ogłasza rozpoczęcie prac nad przewodnikiem Pakietu Roboczego 2 (WP2). Przewodnik ten stanowi kompleksowe źródło wiedzy dla nauczycieli zainteresowanych integracją technologii awatarów w praktykach edukacyjnych, mających na celu poprawę wyników uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE).

Przewodnik WP2 oferuje praktyczną i zastosowalną wiedzę na temat wykorzystania awatarów w celu wzmocnienia umiejętności czytania ze zrozumieniem u uczniów SPE. Został zaprojektowany, aby wspierać nauczycieli w promowaniu inkluzyjnych środowisk edukacyjnych, które odpowiadają na różnorodne wyzwania, przed jakimi stają uczniowie z niepełnosprawnościami poznawczymi, językowymi i sensorycznymi.

Przewodnik WP2 jest dostępny w językach angielskim, greckim, tureckim, hiszpańskim i polskim, co czyni go bardziej dostępnym dla szerszej grupy odbiorców i ułatwia jego wykorzystanie w różnych środowiskach edukacyjnych.



# Newsletter 2#



Co-funded by  
the European Union



# AvatarSEN

## Kluczowe cechy przewodnika WP2:

Przewodnik WP2 zawiera szereg kluczowych funkcji zaprojektowanych w celu wzmocnienia doświadczenia edukacyjnego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE). Personalizacja awatara jest podkreślana jako fundamentalna strategia umożliwiająca dostosowanie awatarów do indywidualnych potrzeb uczniów, co wzmacnia ich więź z materiałami edukacyjnymi. Interaktywne uczenie się jest promowane poprzez integrację angażujących materiałów do czytania, co pozwala na aktywne uczestnictwo uczniów i poprawia ich zrozumienie.

W celu wsparcia nauczycieli zapewnione jest kompleksowe szkolenie, które oferuje wskazówki dotyczące skutecznego wdrażania interwencji opartych na awatarach w klasie. Ponadto przewodnik uwzględnia różnorodność kulturową, dostarczając informacji na temat dostosowywania narzędzi edukacyjnych do różnych kontekstów kulturowych, co sprzyja tworzeniu środowiska edukacyjnego bez barier.

W przewodniku ustanowiono również wytyczne etyczne, aby zapewnić odpowiedzialne wykorzystanie technologii awatarów w środowiskach edukacyjnych. Zasady te koncentrują się na takich kwestiach, jak ochrona danych i uzyskiwanie zgody.

Podsumowując, te kluczowe funkcje mają na celu wzmocnienie pozycji nauczycieli i stworzenie bardziej inkluzyjnych, angażujących i skutecznych doświadczeń edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

## Proces testów pilotażowych i informacji zwrotnej

Aby zapewnić skuteczność przewodnika, przeprowadzono fazę testów pilotażowych z udziałem dwóch nauczycieli SPE z każdego kraju partnerskiego. Informacje zwrotne zebrane w trakcie tej fazy okazały się niezwykle cenne dla udoskonalenia przewodnika, dostosowując jego treść do potrzeb nauczycieli w różnych środowiskach edukacyjnych.

# Newsletter 2#



Co-funded by  
the European Union



# AvatarSEN

## Kluczowe cechy przewodnika WP2:

Ten przewodnik jest uważany za niezbędne źródło dla nauczycieli zaangażowanych w poprawę wyników edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), szczególnie w zakresie czytania ze zrozumieniem. Dzięki jasnym i praktycznym rekomendacjom przewodnik WP2 ma na celu wzmocnienie pozycji nauczycieli, aby mogli tworzyć bardziej inkluzywne i skuteczne środowiska edukacyjne.

Przewodnik WP2 jest dostępny do pobrania na stronie internetowej naszego projektu, a aktualizacje dotyczące projektu AVATARSEN można śledzić za pośrednictwem poniższych kanałów w mediach społecznościowych.

Partnerzy wkrótce rozpoczną pracę nad narzędziem Avatar w ramach projektu AvatarSEN. Bądźcie na bieżąco!

Follow  
-US-



[AVATAR-SEN](#)



[avatar\\_sen\\_eu](#)



[avatarsen.cs.ucy.ac.cy](#)