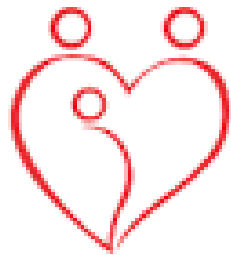


Powiatowy Ośrodek Koordynacyjno - Rehabilitacyjno -  
Opiekuńczy przy SOSW w Świdniku powołany w  
ramach kompleksowego wsparcia dla rodzin

Za życiem



**SPECIALNY  
OŚRÓDEK**  
SZKOLNO-WYCHOWAWCZY  
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W ŚWIDNIKU

Za życiem



## Początki Ośrodka Koordynacyjno - Rehabilitacyjno - Opiekuńczego



Od grudnia 2017 roku prowadzimy zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w ramach programu ZA ŻYCIEM

Do tej pory objęliśmy terapią 250 rodzin

Dziesięcioro dzieci objętych wsparciem pozostało uczniami naszego Ośrodka

Za życiem



## Zadania Ośrodka Koordynacyjno - Rehabilitacyjno - Opiekuńczego

udzielanie rodzicom  
specjalistycznej informacji  
dotyczącej problemów  
rozwojowych ich dziecka



zapewnienie kompleksowej  
pomocy rodzinom dzieci od  
chwili wykrycia zagrożenia  
niepełnosprawnością

wskazywanie możliwych  
form pomocy  
wielospecjalistycznej

zapewnienie  
specjalistycznej opieki nad  
dzieckiem i jego rodziną  
w zależności od potrzeb

umożliwienie korzystania z  
usług specjalistów dostępnych  
na terenie powiatu

Za życiem



Komu pomaga Ośrodek Koordynacyjno - Rehabilitacyjno - Opiekuńczy



Pomagamy  
dziecku

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka to wielospecjalistyczne, kompleksowe i intensywne działania, mające na celu stymulowanie funkcji odpowiedzialnych za rozwój psychomotoryczny małego dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia przez nie nauki w szkole.



Pomagamy  
rodzinie

Pomagając zrozumieć prawidłowości rozwoju dziecka.  
Udzielając praktycznych wskazówek co do wspierania rozwoju i zabezpieczenia potrzeb dziecka w środowisku rodzinnym.  
Doradzając odnośnie wyposażenia pokoju dziecięcego w niezbędne sprzęty i zabawki.  
Udzielając wsparcia w nabywaniu przez rodziców umiejętności postępowania z dzieckiem.







**Terapia pedagogiczna** obejmuje szereg całościowych działań nastawionych na pomoc dziecku, które mają na celu:

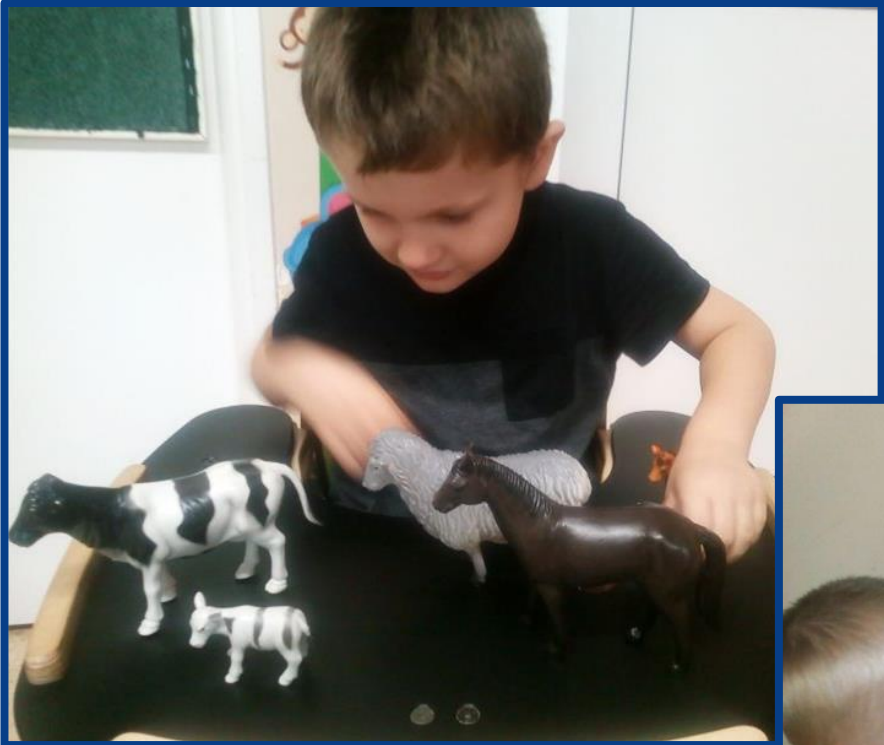
1. Stymulowanie wszechstronnego rozwoju dziecka.
2. Stymulowanie rozwoju zdolności poznawczych
3. Rozwijanie zaburzonych funkcji systemu percepcyjno-motorycznego:
  - percepcji wzrokowej,
  - percepcji słuchowej,
  - motoryki.
4. Kształtowanie integracji percepcyjno–motorycznej.
5. Wyrównywanie szans edukacyjnych



Za życiem



## Pomagamy dziecku - TERAPIA PEDAGOGICZNA





Działania podejmowane w ramach **terapii logopedycznej** ukierunkowane są na usunięcie wszelkich zakłóceń procesu porozumiewania się.

Oddziaływania te mają na celu:

1. Korygowanie zaburzeń mowy (wad wymowy, jąkania i innych)
2. Usprawnianie motoryki aparatu artykulacyjnego
3. Wypracowanie odpowiedniego poziomu sprawności językowej, oddechowej i fonacyjnej
4. Usprawnianie funkcji pokarmowych
5. Wzbogacanie zasobu słownictwa biernego i czynnego
6. Stwarzanie możliwości porozumiewania się wychowankom, którzy nie są w stanie posługiwać się mową werbalną (komunikacja alternatywna)

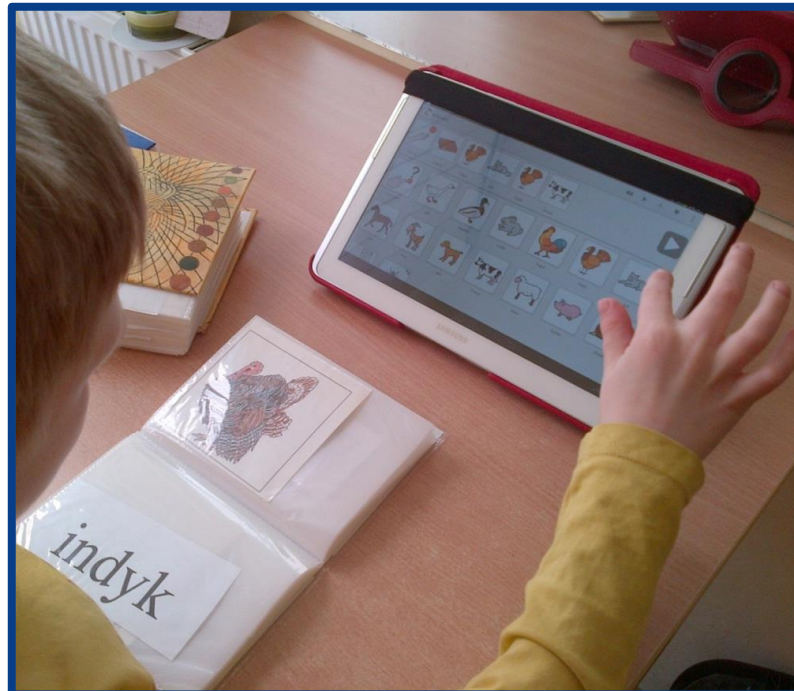




Za życiem



Pomagamy dziecku - TERAPIA LOGOPEDYCZNA





**Terapia ręki** proponuje dziecku odpowiednie oddziaływania tak, aby wypracować z nim możliwie najlepszą sprawność, co automatycznie przekłada się na jakość jego życia.

Program Terapii Ręki ma na celu:

1. Rozwijanie sprawności ruchowej całej kończyny górnej dziecka
2. Usprawnianie tzw. małej motoryki, czyli precyzyjnych ruchów dłoni i palców:
  - sprawność manipulacyjną dłoni,
  - umiejętność chwytu,
3. Dostarczanie wrażeń dotykowych i poznawania dzięki nim różnych kształtów i struktur materiałów oraz nabywanie umiejętności ich rozróżniania.
4. Koordynację pomiędzy dłońmi oraz
5. Doskonalenie czynności samoobsługi.





Za życiem



# Pomagamy dziecku - TERAPIA RĘKI





Podczas **terapii psychologicznej** dziecko, wykorzystując swoją naturalną aktywność w zabawie i rozmowie, przekazuje ważne dla niego sprawy i problemy, pokazując jednocześnie, w jaki sposób je przeżywa. W trakcie spotkań, na bazie tworzącego się zaufania w relacji terapeutycznej pomiędzy dzieckiem a terapeutą możliwa staje się zmiana dotycząca niekorzystnych emocji i blokujących rozwój dziecka trudności.

Celem terapii psychologicznej jest:

1. Stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka;
2. Wyrównywanie deficytów rozwojowych i harmonizowanie rozwoju;
3. Nauka zachowań społecznie akceptowanych;
4. Pomoc dziecku w uwalnianiu się od zachowań niepożądanych (sensoryzmów, zachowań agresywnych);
5. Wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka;
6. Zachęcanie do własnej aktywności dziecka;

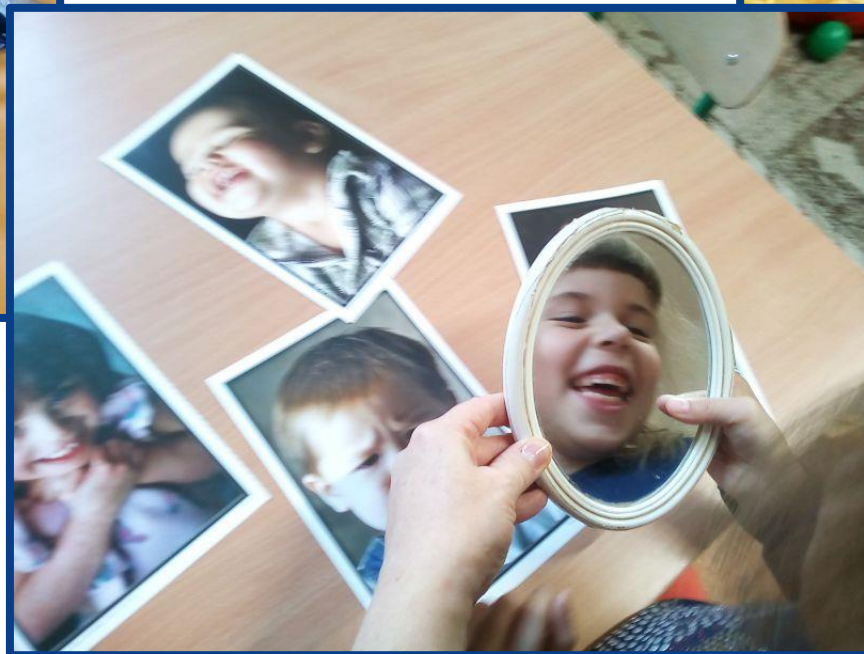
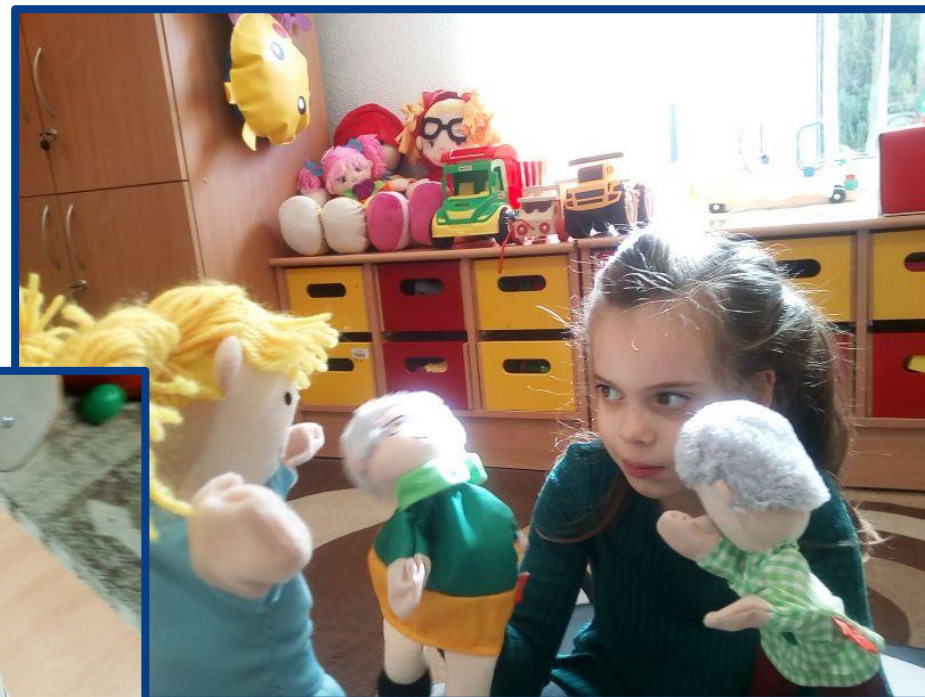




Za życiem



# Pomagamy dziecku - TERAPIA PSYCHOLOGICZNA



Za życiem



## Pomagamy dziecku - INTEGRACJA SENSORYCZNA

W trakcie **terapii SI** zwanej „naukową zabawą” dostarczane są dziecku takie bodźce, których najbardziej potrzebuje jego system nerwowy. Następuje poprawa jakości przesyłania i organizacji informacji odbieranych przez różne jego zmysły (poprawa połączeń synaptycznych centralnego układu nerwowego dziecka)

Terapia polega na stymulowaniu podstawowych systemów sensorycznych:

1. Przedsionkowego( grawitacyjnego) - odbierającego wrażenia z ruchu ciała,
  2. Proprioceptywnego - uruchamiającego wrażenia czuciowe z mięśni
  3. Dotykowego - wrażenia czuciowe z powierzchni skóry.
- Są to podstawowe i najwcześniej rozwijające się systemy sensoryczne, które tworzą bazę dla pozostałych procesów sensorycznych.





Za życiem



Pomagamy dziecku - INTEGRACJA SENSORYCZNA





**Usprawnianie ruchowe** pozwala polepszyć komfort życia uczniów z niepełnosprawnością ruchową, a rodzicom często ułatwia codzienną opiekę nad dzieckiem. Aby udało się osiągnąć założone cele należy zastosować metody dostosowane do potrzeb i stanu pacjenta, dlatego w tym celu między innymi pracujemy:

- metodą kinezyterapii (poprawia ona ogólne funkcje organizmu, zwiększa siłę, wytrzymałość oraz podnosi koordynację wzrokowo – ruchową dziecka)
- metodą masażu (stosujemy go, aby zmniejszyć patologiczne napięcie mięśni, poprawić ich ukrwienie, zadziałać przeciwbólowo oraz utrzymać poprzez ćwiczenia bierne zakresy ruchomości stawów).

Ruch staje się środkiem leczniczym, mającym wpływ na cały organizm.

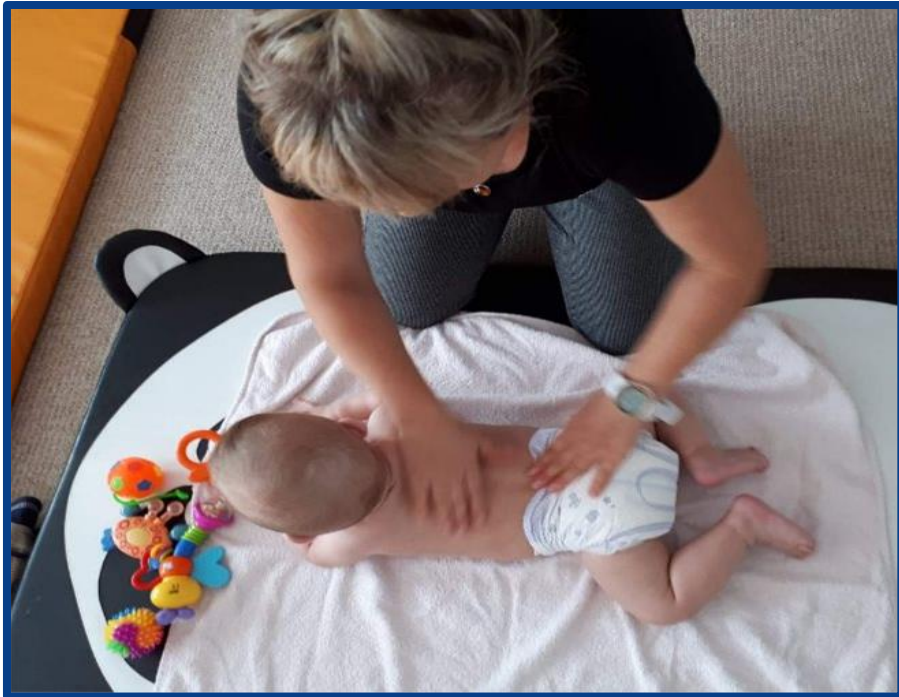




Za życiem



## Pomagamy dziecku - USPRAWNIANIE RUCHOWE



Za życiem



## Pomagamy dziecku - DOGOTERAPIA

**Dogoterapia** wykorzystuje pozytywne oddziaływanie psa na człowieka i przynosi poprawę we wszystkich obszarach funkcjonowania człowieka, czyli w sferze: psychicznej, fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej i społecznej.

Dogoterapia pozwala przede wszystkim na przerwanie bariery nieśmiałości oraz zwrócenie uwagi małego pacjenta na psa. W przypadku terapii dzieci cierpiących na stany lękowe pies daje poczucie bezpieczeństwa, szczególnie jeśli jest duży. W przypadku autyzmu czy ADHD zwierzę wymusza zwrócenie na siebie uwagi. Każde dziecko musi wiedzieć jak wygląda pies i w jaki sposób trzeba o niego dbać.





Za życiem



## Pomagamy dziecku - DOGOTERAPIA



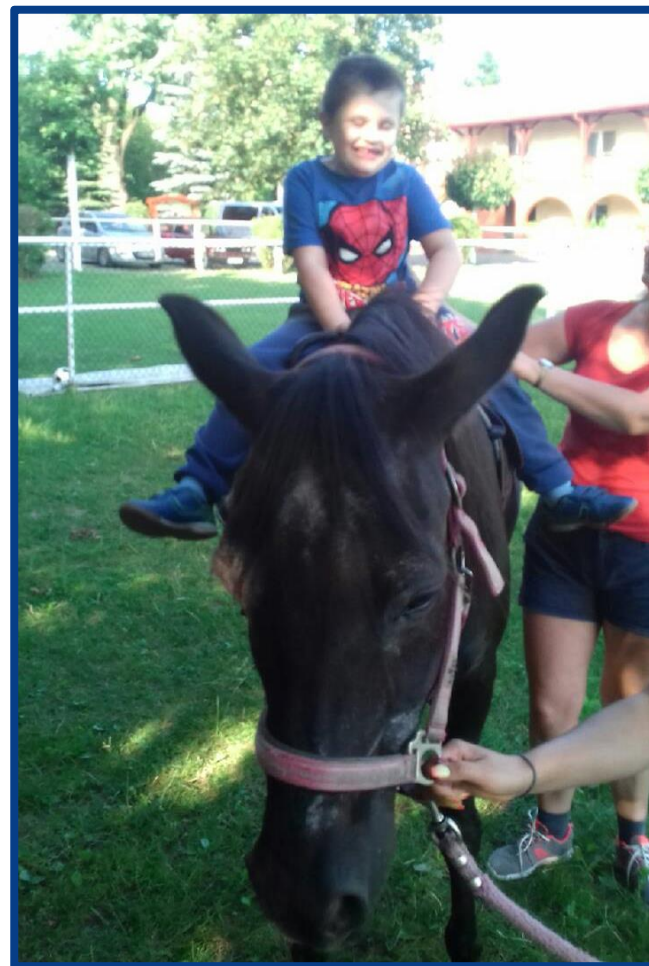
Za życiem



## Pomagamy dziecku - HIPOTERAPIA

**Hipoterapia** to metoda rehabilitacji psychoruchowej, która odbywa się przy udziale koni. Dla najmłodszych, kontakt z koniem jest często niezastąpionym źródłem pomocy, dlatego warto poznać możliwości i korzyści płynące z obcowania z tymi zwierzętami. Dzięki hipoterapii dzieciom może być łatwiej pokonywać lęki, budować więzi, wyrażać swoje emocje i komunikować się ze światem. Rehabilitacja poprzez hipoterapię pomaga nie tylko dzieciom zmagającym się z autyzmem, zespołem Downa czy porażeniem mózgowym, ale także z nieprawidłowym wzorcem chodu czy po amputacjach.

Hipoterapia wpływa na poprawę reakcji równoważnych i orientacji w przestrzeni. Poprawia funkcje ruchowe i oddechowe pacjenta. Powoduje wzrost ogólnej kondycji, zręczności oraz procesów poznawczych.

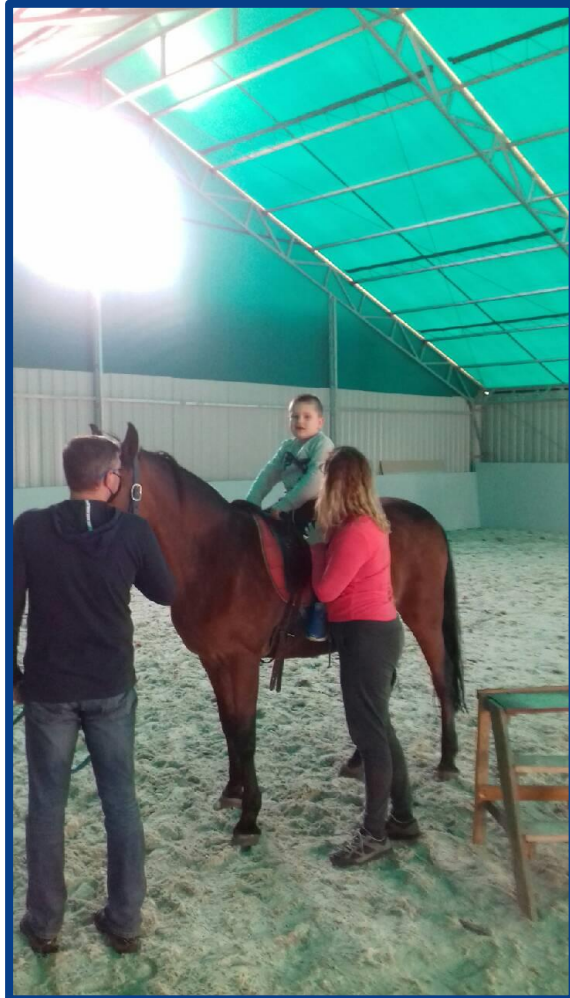




Za życiem



## Pomagamy dziecku - HIPOTERAPIA





Nazwa może sugerować, że wczesne wspomaganie rozwoju ukierunkowane jest wyłącznie na dziecko. Nic bardziej mylnego – pomoc jest udzielana zarówno dziecku, jak i jego rodzinie.

Aby terapia mogła być kontynuowana w domu :

1. Stopniowo przygotowujemy rodziców do naturalnego wspomagania rozwoju swojego dziecka
  - udzielamy praktycznych wskazówek jak zaspokajać ich potrzeby
  - pokazujemy jak pracować z dzieckiem w domu
2. Udzielamy rodzicom wsparcia w nabywaniu umiejętności postępowania z dzieckiem.
  - uczymy jak mają rodzice interpretować i reagować na zachowania dziecka,
3. Pomagamy zrozumieć prawidłowości rozwoju dziecka
  - tłumaczymy skąd się wzięły problemy ich pociechy, a także
  - opowiadamy, na czym dokładnie polegają stwierdzone u niego zaburzenia
4. Pomagamy w przystosowaniu środowiska domowego do potrzeb dziecka (Doradzając odnośnie wyposażenia pokoju dziecięcego w niezbędne sprzęty i zabawki)





# Pomagamy rodzicom

Udzielamy  
rodzicom wsparcia  
w nabywaniu  
umiejętności  
postępowania z  
dzieckiem

Pomagamy  
zrozumieć  
prawidłowości  
rozwoju dziecka

Stopniowo  
przygotowujemy  
rodziców do  
naturalnego  
wspomagania  
rozwoju swojego  
dziecka

Pomagamy w  
przystosowaniu  
środowiska  
domowego do  
potrzeb dziecka





Za życiem



## Pomagamy rodzicom - WYKŁADY, WARSZTATY, KONWERSATORIA



Proponujemy rodzicom uczestniczenie w wykładach, warsztatach i konwersatoriach prowadzonych przez różnych specjalistów aby mogli zrozumieć prawidłowości rozwoju dziecka.

„**Jak radzić sobie z autyzmem**” – spotkanie warsztatowe z logopedą Urszulą Antończuk-Grab

„**Pasożyty - sublokatorzy naszego organizmu**” - wykład poprowadzony przez dr hab. n. farm. Annę Bogucką-Kocką

„**Dziecko w rodzinie – postawy rodzicielskie i ich skutki**” - Konwersatorium poprowadzone przez dr hab. Wojciech Otrębski, prof. KUL

„**Zaburzenia neurologiczne u dzieci – objawy, rozpoznanie, leczenie.**” – wykład prowadzony przez dr Jolantę Demidziuk (neurolog, pediatra, neurolog dziecięcy)

„**Neurologia dziecięca – najczęściej spotykane zaburzenia neurorozwojowe u dzieci (opóźnienie rozwoju mowy, padaczka, trudności szkolne)**”- wykład prowadzony przez dr Jolantę Demidziuk (neurolog, pediatra, neurolog dziecięcy)

„**Sposoby rozwiązywania sytuacji trudnych w kontekście rozwoju osobowości dziecka**” – szkolenie dla rodziców prowadzone przez Małgorzatę Cwener



## Pomagamy rodzicom - KONSULTACJE



Systematycznie stwarzamy rodzicom możliwość uczestniczenia w konsultacjach z wieloma specjalistami w zależności od potrzeb dzieci.

**Konsultacje psychiatryczne** (dr Bożena Śpila) -  
31.10.2018, 5.12.2018, 27.09.2019, 22.12.2020,  
22.05.2021, 29.05.2021

**Konsultacje neurologiczne** (dr Jolanta Demidziuk) -  
19.11.2018, 10.12.2018, 23.08.2019,

**Konsultacje pediatryczne, genetyczne** (prof. dr hab. n.  
med. Janusz Kocki) - 10.12.2019, 12.12.2019 ,  
17.11.2020, 18.11.2020, 20.11.2020, 10.05.2021,  
17.05.2021, 07.06.2021

Za życiem



# Pomagamy rodzicom - KONFERENCJE



Upowszechniamy wśród rodziców wiedzę organizując konferencje szkoleniowo-naukowe

- 23 listopada 2018 „Razem łatwiej czyli wczesne wspomaganie rozwoju dziecka”,
- 19 listopada 2019 roku "Radość życia - rola szkoły i rodziny w przygotowaniu ucznia do aktywności i pełnego uczestnictwa".
- 15 grudnia 2020 r. odbyła się Konferencja naukowo- szkoleniowa: „Rodzice pierwszymi terapeutami dziecka?.





## Pomagamy rodzicom - otwarte zajęcia grupowe z sensoplastyki



Cyklicznie organizowaliśmy dla rodziców grupowe zajęcia otwarte pokazując rodzicom jak mogą pracować z dzieckiem w domu

- 25.04.2018 r. - „Podróż do krainy tysiąca zmysłów” – zajęcia otwarte dla dzieci i rodziców prowadzone w oparciu o metodę Sensoplastyki
- 15.11.2018 r. - „Poznaję świat przez zmysły – zabawy badawcze z wykorzystaniem materiałów naturalnych” - zajęcia otwarte dla dzieci i rodziców prowadzone w oparciu o metodę Sensoplastyki
- 23.08.2019 r. - „Poznaję świat przez zmysły – zabawy badawcze z wykorzystaniem materiałów naturalnych” - zajęcia otwarte dla dzieci i rodziców prowadzone w oparciu o metodę Sensoplastyki

Za życiem



## Ośrodek Koordynacyjno - Rehabilitacyjno - Opiekuńczy

- Zadania z zakresu administracji rządowej wynikające z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” są określone w porozumieniu:
- **MEN /2017/DKW/ 1732** zawartym w dniu 27 listopada 2017 roku pomiędzy **Ministrem Edukacji Narodowej**, z siedzibą w Warszawie, al. J. Ch. Szucha 25,- Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego w Ministerstwie Edukacji Narodowej a **Powiatem Świdnickim w Świdniku**.

Za życiem 

**Powiatowy Ośrodek  
Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy**

działający przy  
**Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym  
im. Henryka Sienkiewicza  
w Świdniku**

**Zapraszamy do Ośrodka.**