

Autyzm - dobra praktyka

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
im. Henryka Sienkiewicza w Świdniku

Lublin, 26 Kwietnia 2017

Opracowały: Ewa Otrębska, Dorota Żurek

Kiedy trafiłem(am) do Ośrodka ...



Nie komunikowałem się:

- nie patrzyłem w oczy
- nie mówiłem
- nie odpowiadałem na pytania



Byłem agresywny:

- uderzałem głową w ścianę
- biłem kolegów i nauczycieli
- uszkadzałem swoją skórę



Głośno krzyczałam, gdy było mi źle



Nie rozumiałem otaczającego świata
i czułem się nierozumiany



Miałam trudności z wieloma czynnościami



Drażnił mnie otaczający świat



Nie potrafiłem bawić się z kolegami



Dzisiaj ...

Komunikuję się

Jestem spokojny

Poznaję i lepiej rozumiem otoczenie

Potrafię współpracować z innymi

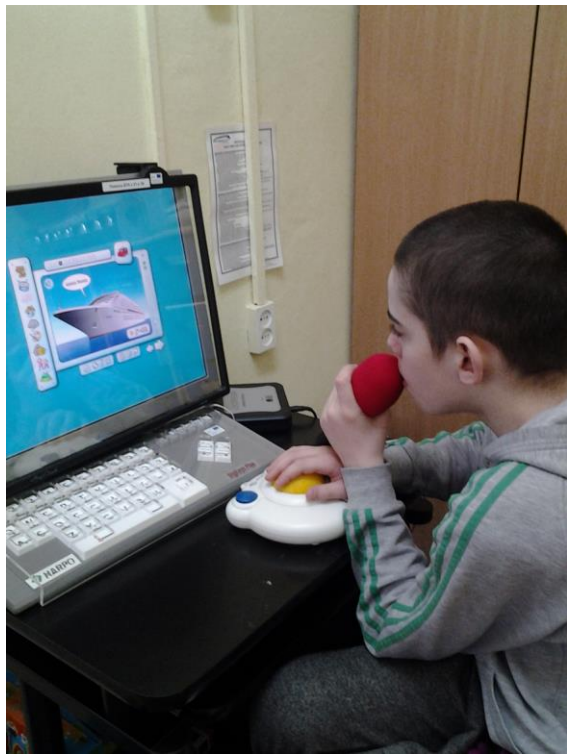
Radzę sobie z emocjami

Potrafię czytać, pisać, rysować, wycinać ...

A to wszystko dzięki ...

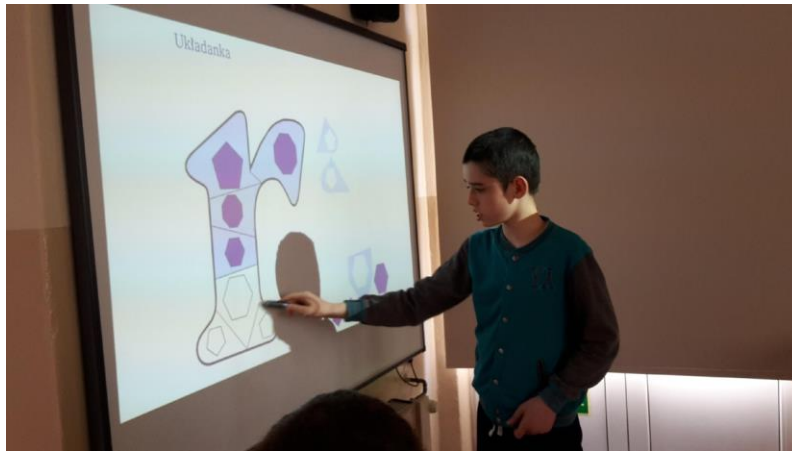
- zajęciom rozwijającym umiejętności komunikacyjne



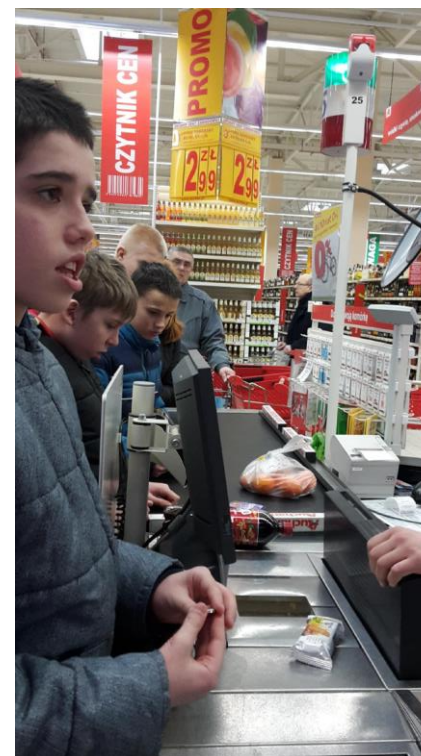


- Zajęciom dydaktycznym i terapeutycznym rozwijającym wszystkie moje sfery





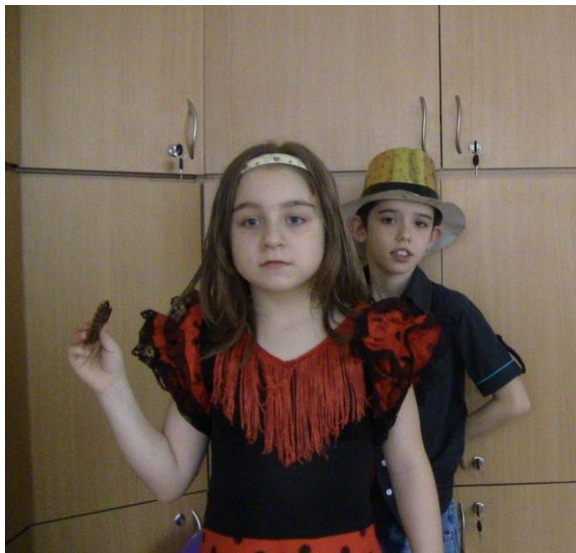
- Wyjściami do różnych instytucji, wycieczkom krajoznawczym i wyjazdami na zielone szkoły i kolonie







- Uczestnictwo w różnych imprezach szkolnych i pozaszkolnych



Oczywiście dalej pracuję z nauczycielami i terapeutami nad moim funkcjonowaniem, bo wraz z moim rozwojem pojawiają się nowe problemy. Bardzo się przy tym staram, bo chciałbym (chciałabym) móc jak najlepiej przygotować się do swojego dorosłego i w miarę niezależnego życia ...

Dziękuję za uwagę

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
im. Henryka Sienkiewicza w Świdniku
ul. Norwida 4**

**www.sosw.swidnik.pl
FB/SOSWSwidnik**